



ບົດຮຽນໂຮງຮຽນວັນອາທິດ

ວັນອາທິດ ທີ 19 ມະກະຣາ(ມັງກອນ) 2025 (01-19-2025)

ການສງວນຮັກສາຜູ້ທີ່ພຣະເຈົ້າທະນຸຖນອມ

ຈຸດສຳຄັນໃນບົດຮຽນ: ຊີວິດເປັນຂອງປະທານຈາກພຣະເຈົ້າທີ່ພວກເຮົາຈຳເປັນຕ້ອງປົກປ້ອງແລະຮັກສາ.

ພຣະຄຳພີຕອບສນອງຕໍ່ຊີວິດ:

“ຂີ້ເຫຍື້ອຂອງຜູ້ນຶ່ງ ແມ່ນຊັບສົມບັດຂອງອີກຜູ້ນຶ່ງ” ຕົ້ນຕໍຂອງຄຳເວົ້ານີ້ບໍ່ເປັນທີ່ຮູ້ຈັກເຕັມສ່ວນ, ແຕ່ມັນໄດ້ຖືກໃຊ້ບໍ່ດົນມານີ້ໂດຍທ່ານ ໂຍຕັມ ແອສສັບ ອັອດໂຕເລງໂຮ(Yotam Assaf Ottolenghi), ພໍ່ຄົວ(chef)ຊາວອິສຣາເອນ ອາສັຍຢູ່ໃນປະເທດອັງກິດ. ລາວໃຊ້ມັນເພື່ອອະທິບາຍວ່າສິ່ງທີ່ພໍ່ຄົວບາງຄົນເຊື່ອວ່າອາຫານທີ່ບໍ່ມີປະໂຫຍດທີ່ຈະຖິ້ມໄປແມ່ນສົມບັດຢູ່ໃນມືຂອງພໍ່ຄົວອີກຄົນນຶ່ງ. ມັນອາດເວົ້າໄດ້ອີກວ່າ “ຊີວິດຂອງຊາຍທີ່ບໍ່ມີປະໂຫຍດ, ບໍ່ສະດວກ, ຖືກຄວາງຖິ້ມໄປຂອງຊາຍຄົນນຶ່ງເປັນສິ່ງສັກສິດແລະມີຄ່າສຳລັບພຣະເຈົ້າ.” ພວກເຮົາຮູ້ເລື່ອງຂອງຄົນເຊັ່ນ ແອນດຣີອາ ໂບແຊລລີ (Andrea Bocelli) ແລະ ທິມ ທີໂບ (Tim Tebow), ຜູ້ທີ່ປະສົບຜົນສຳເລັດຫຼາຍຫຼັງຈາກຊຸມຊົນທາງການແພດແນະນຳພໍ່ແມ່ຂອງພວກເຂົາເຈົ້າໃຫ້ເອົາລູກອອກ(ທຳແທ້). ຊີວິດເຫຼົ່ານີ້ເປັນພະຍານຫຼັກຖານເຖິງຄວາມຈິງທີ່ວ່າ: ທຸກໆຊີວິດແມ່ນໄດ້ຖືກທະນຸຖນອມໂດຍພຣະເຈົ້າ, ບໍ່ວ່າຈະເປັນຊີວິດກ່ອນເກີດ, ຄວາມບໍ່ສະດວກສະບາຍ, ຫຼືຄວາມໂດດດ່ຽວທີ່ນອນຢູ່ເທິງຕຽງຢູ່ໃນບ້ານພັກຄົນເຖົ້າ. ມື້ນີ້ພວກເຮົາຈະໄດ້ເຫັນສິ່ງທີ່ເກີດຂຶ້ນກັບ **“ຊີວິດທີ່ຖືກ-ໂຍນຖິ້ມ”** ເມື່ອຜູ້ຄົນກ້າວໄປດ້ວຍຄວາມກ້າຫານແລະຄວາມເມດຕາ. ພວກເຮົາຈະເຫັນສິ່ງທີ່ພຣະເຈົ້າຊົງສາມາດເຮັດໄດ້ເມື່ອເຮົາກ້າວເຂົ້າໄປເພື່ອເຫັນແກ່ຜູ້ທີ່ບໍ່ສາມາດປົກປ້ອງຕົວເອງ.

ເມື່ອໃດທີ່ທ່ານເຫັນຂີ້ເຫຍື້ອຂອງຄົນຜູ້ນຶ່ງກາຍເປັນຊັບສົມບັດຂອງອີກຜູ້ນຶ່ງ?

ພຣະຄຳພີກ່າວວ່າແນວໃດ? (ເບິ່ງຕາມຫົວຂໍ້ 1, 2, ແລະ 3.)

ການສຶກສາພຣະຄຳພີ

1. ອົບພະຍົບ 1:16-17

16 “ເມື່ອພວກເຈົ້າໄປເອົາລູກອອກໃຫ້ຍິງສາວເຮັບເຮີ ຖ້າເດັກນ້ອຍທີ່ເກີດມານັ້ນທາກເປັນຜູ້ຊາຍ, ໃຫ້ພວກເຈົ້າຂ້າຖິ້ມຖ້າເປັນຜູ້ຍິງ-ບໍ່ໃຫ້ຂ້າ.” **17** ແຕ່ນາງຜະດຸງຄົນທັງສອງນັ້ນເປັນຜູ້ຍິງເກງພຣະເຈົ້າຈຶ່ງບໍ່ໄດ້ເຮັດຕາມພະບັນຊາຂອງກະສັດເອຍິບ ພວກນາງໄດ້ປ່ອຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍຜູ້ຊາຍມີຊີວິດຢູ່.

ປຶ້ມພຣະຄຳພີ ອົບພະຍົບ ສືບຕໍ່ບັນທຶກເລື່ອງລາວທາງປວັດສາດທີ່ພຣະເຈົ້າຊົງຮຽກເອີ້ນປະຊາຊົນໃຫ້ກາຍເປັນຂອງພຣະອົງເອງ, ເປັນປະຊາຊົນທີ່ຈະປູທາງໃຫ້ພຣະຜູ້ໂຖທີ່ມີຊື່ວ່າ **ພຣະເຢຊູ**. ພວກເຂົາເຈົ້າໄດ້ຖືກເອີ້ນວ່າ ຊາວອິສຣາເອນ, ຫຼືຮຽກອີກຢ່າງນຶ່ງວ່າຊາວເຮັບເຮີ. ປຶ້ມພຣະຄຳພີ ອົບພະຍົບ ເລີ່ມຕົ້ນດ້ວຍບັນຊີລາຍຊື່ສະມາຊິກຄອບຄົວຊຶ່ງໂຍເຊັບໄດ້ນຳພາເຂົ້າສູ່ປະເທດເອຍິບເພື່ອປ້ອງກັນພວກເຂົາເຈົ້າຈາກຄວາມອິດຢາກອັນໃຫຍ່ຫຼວງດ້ວຍການຂາດແຄນອາຫານ. ຊາວອິສຣາເອນ 70 ຄົນນັ້ນຍ້ອນຖານະຂອງໂຍເຊັບກັບກະສັດ ຈຶ່ງໄດ້ຮັບຄວາມໂປດປານໃນປະເທດເອຍິບ. ໃນແຕ່ລະລຸ້ນທີ່ຜ່ານໄປ, ພວກເຂົາເຈົ້າໄດ້ເຕີບໂຕຂຶ້ນໃນຄວາມເຂັ້ມແຂງ ແລະ ອິດທິພົນ, ແຕ່ຄວາມໂປດປານຂອງພວກເຂົາເຈົ້າຈະຢູ່ໄດ້ດົນປານໃດ? **ບໍ່ດົນ**. “ກະສັດອົງໃໝ່ທີ່ບໍ່ຮູ້ຈັກໂຍເຊັບໄດ້ຂຶ້ນປົກຄອງປະເທດເອຍິບ” (ອພຍ 1:8). ກະສັດອົງໃໝ່ບໍ່ຮູ້ຈັກປວັດສາດຂອງປະເທດເອຍິບເຊັ່ນດຽວກັບສະຕິປັນຍາແລະການກະທຳຂອງໂຍເຊັບທີ່ຊ່ວຍປະເທດເອຍິບໃຫ້ລອດ. ກະສັດບໍ່ໄດ້ຖືວ່າຊາວອິສຣາເອນເປັນຄົນອີກຕໍ່ໄປ: ດຽວນີ້ພວກເຂົາຖືກຫາວ່າເປັນສັດຕູ. ພະອົງ(ກະສັດ)ຊົງ

ຍ້ານກົວ. ໃນສາຍຕາຂອງພະອົງ, ບັນດາຊາວອິສຣາເອນເຫຼົ່ານີ້ບໍ່ແມ່ນຄົນທີ່ຈະມີຄຸນຄ່າ, ແຕ່ເປັນພັຍຂົ່ມຂູ່ຕໍ່ພຣະອາຊານາຈັກຂອງພະອົງ. ສະນັ້ນ, ພະອົງຈຶ່ງໄດ້ວາງແຜນໄວ້ດັ່ງນີ້:

➤ **ໄລຍະທີໜຶ່ງ:** ກະສັດໄດ້ບົດຊາວອິສຣາເອນອອກຈາກຕ່າແຫ່ງພິລເມືອງໄປເປັນທາດ ແລະໃຫ້ພວກເຂົາເຈົ້າຢູ່ພາຍໃຕ້ການຊີ້ນຳຂອງເຈົ້າໜ້າທີ່ຄວບຄຸມດູແລຊາວເອຢິບທີ່ໂຫດຮ້າຍ. ແຜນການແມ່ນໃຊ້ການຂົ່ມຂູ່ເພື່ອເຮັດໃຫ້ກະສັດເຂັ້ມແຂງ. ຂ້າທາດໃໝ່ຂອງພະອົງໄດ້ສ້າງ “ເມືອງສະໜອງ” (“supply cities”) ສອງແຫ່ງ (ຂໍ້. 11): ເມືອງປີທິນ(Pithom) ແລະ ເມືອງຣາມາເຊັດ (Rameses). ພະອົງ(ກະສັດ)ຊົງໃຊ້ຜູ້ຄົນທີ່ພຣະເຈົ້າຊົງຮັກມາສ້າງເມືອງເພື່ອເກັບສິ່ງຂອງທີ່ພະອົງຊົງຮັກເປັນສົມບັດ. ການປະຕິບັດທີ່ສວຍສອມຂອງກະສັດຕໍ່ຊາວອິສຣາເອນ ເຮັດໃຫ້ບັນດາຜູ້ຊາຍຕ້ອງແຍກອອກຈາກຄອບຄົວຂອງພວກເຂົາເຈົ້າ ເຮັດໃຫ້ພວກເພິ່ນເມື່ອຍລ້າດ້ວຍການໃຊ້ແຮງງານທາງຮ່າງກາຍທີ່ໜັກໜ່ວງ ແລະເຮັດໃຫ້ຈຳນວນແລະກຳລັງຂອງພວກເຂົາເຈົ້າລົດໜ້ອຍລົງ. **ມັນເປັນການລົ້ມເຫຼວ.** ຍິ່ງແຮງງານຖືກກົດຂີ່ຫຼາຍເທົ່າໃດ ຊາວອິສຣາເອນກໍຍິ່ງເຂັ້ມແຂງຫຼາຍຂຶ້ນເທົ່ານັ້ນ. ແລ້ວມັນຈະເປັນຢ່າງໃດຕໍ່ໄປ?

➤ **ໄລຍະທີສອງ:** ໄລຍະຕໍ່ໄປກ່ຽວຂ້ອງກັບການຄວບຄຸມຈຳນວນປະຊາກອນຜ່ານການຂ້າທາຣົກ(baby)ແບບເລືອກກຸ່ມ. ພຍາບານຜະດຸງຄັນຊາວເຮັບເຮີໄດ້ຮັບຄຳສັ່ງໃຫ້ຈັບລູກເກີດໃໝ່ເພດຊາຍແຕ່ລະຄົນແລະຂ້າຖິ້ມແຕ່ປ່ອຍໃຫ້ລູກເພດຍິງມີຊີວິດຢູ່ຕໍ່ໄປ. ຍຸທວິທີຂອງກະສັດຟາຣາໂອຄືການລົດຈຳນວນຜູ້ຊາຍ, ນັກຮົບ, ແລະບັນດາພໍ່ຊາວເຮັບເຮີໃນອະນາຄົດ. ຂະນະດຽວກັນກໍປ່ອຍໃຫ້ບັນດາຜູ້ຍິງຕ້ອງເພິ່ງພາຊາວເອຢິບຫຼາຍຂຶ້ນ. ແຜນການນີ້ອາດຈະໄດ້ຜົນດີແທ້ ແຕ່ກະສັດໄດ້ປະເມີນຈຳນວນນາໆພຍາບານຜະດຸງຄັນຕ່ຳເກີນໄປ. ບັນດານາໆຜະດຸງຄັນເຫຼົ່ານັ້ນຍ້ານກົວພຣະເຈົ້າເຖິງຂະນາດທີ່ພວກນາໆເລືອກທີ່ຈະບໍ່ເຊື່ອຟັງກະສັດເທິງໂລກ ແທນທີ່ຈະຂັດພຣະທັຍພຣະມະຫາກະສັດ(The King of kings)ນິຣັນເໜືອບັນດາພວກກະສັດທັງຫຼາຍ. ການຍ້ານກົວພຣະເຈົ້າມີຄວາມໝາຍວ່າບັນດານາໆຜະດຸງຄັນໄດ້ເລືອກເອົາ ສິ່ງທີ່ຖືກຕ້ອງທີ່ຍາກເໝືອສິ່ງທີ່ຜິດທີ່ງ່າຍ(a hard right over an easy wrong). ພວກນາໆໄດ້ຍືນຍັນຕໍ່ກັບຄວາມບໍ່ຍຸຕິທັມແລະຕໍ່ສູ້ເພື່ອສິດທິຂອງບັນດາເດັກນ້ອຍທີ່ໄຮ້ດຽງສາ, ບໍ່ວ່າເກີດມາ, ຫຼື ຍັງບໍ່ທັນເກີດມາເທື່ອ.

ທ່ານເຫັນວິນຍານຂອງກະສັດຟາຣາໂອຢູ່ໃສໃນວັນນະທັມຂອງພວກເຮົາ?

2. ອົບພະຍົບ 1:22-2:3

22 ຕໍ່ມາກະສັດ ຟາຣາໂອ ຊົງຮັບສັ່ງຕໍ່ປະຊາຊົນຂອງພະອົງວ່າ, “ລູກຊາຍຊາວ ເຮັບເຮີ ທຸກຄົນທີ່ເກີດມາ ໃຫ້ເອົາໄປຖິ້ມໃນແມ່ນ້ຳ-ນິນເສັງ ແຕ່ລູກຜູ້ຍິງທຸກຄົນໃຫ້ມີຊີວິດຢູ່.” **2:1** ຍັງມີຊາຍເຜົ່າເລວີຄົນໜຶ່ງໄດ້ແຕ່ງງານກັບຍິງສາວເຜົ່າດຽວກັນ. **2:2** ຕໍ່ມາຍິງຜູ້ນີ້ໄດ້ຖືພາ ແລະອອກລູກເປັນຜູ້ຊາຍ ເມື່ອນາໆເຫັນວ່າລູກທີ່ເກີດມານັ້ນມີຮູບຮ່າງງາມກໍເຊື່ອລູກໄວ້ເຖິງສາມເດືອນ. **2:3** ເມື່ອນາໆບໍ່ສາມາດຈະເຊື່ອງໄວ້ຕໍ່ໄປໄດ້ອີກ ນາໆກໍເອົາໄມ້ມາເຮັດອູ່່ ທາດ້ວຍຢາງມາໃສ່ລູກນ້ອຍນັ້ນ ແລ້ວນຳໄປໄວ້ເທິງນ້ຳບ່ອນທີ່ມີກິ່ຫຍ້າແຄມຕາຝັ່ງ.

ບັນດານາໆຜະດຸງຄັນເຮັດໃຫ້ແຜນການຂອງກະສັດບໍ່ມີປະໂຫຍດ. ເນື່ອງຈາກນາໆຜະດຸງຄັນບໍ່ແມ່ນພັນທະມິດ, ກະສັດຈຶ່ງຫັນໄປຫາປະຊາຊົນຂອງຕົນເອງ. ພະອົງໄດ້ຊົງສັ່ງປະຊາຊົນເອຢິບໃຫ້ “ຖິ້ມລູກຊາຍທຸກຄົນທີ່ເກີດຈາກຊາວເຮັບເຮີລົງໃນແມ່ນ້ຳໂນລ” (1:22). ຄຳສັ່ງນີ້ເຮັດໃຫ້ແຜນການຂອງກະສັດເພີ່ມລະດັບຂຶ້ນ. ມັນບໍ່ແມ່ນພຽງແຕ່ຂະບວນການຂອງກະສັດອີກຕໍ່ໄປ; ບັດນີ້ມັນໄດ້ເຮັດໃຫ້ຊາວເອຢິບເປັນສັດຕູກັບຊາວອິສຣາເອນ. ພິລເມືອງເອຢິບສາມາດຫຼອກເພື່ອນບ້ານຊາວເຮັບເຮີແລະແມ້ແຕ່ບ້ານເຮືອນ, ສຳລັບເດັກຊາຍເກີດໃໝ່ໃຫ້ຖິ້ມລົງໄປໃນແມ່ນ້ຳໂນລ. ມັນຍັງເປີດໂອກາດໃຫ້ຊາວເອຢິບ ລາດຕະເວນຕາມຖະນົນທິນທາງ ແລະບ້ານເຮືອນຂອງຊາວເຮັບເຮີ ເພື່ອຊອກຫາແມ່ຍິງຖືພາເພື່ອຈະໄດ້ຂົ່ມເຫັງແລະສະກົດຮອຍຕິດຕາມ. ໄລຍະໃໝ່ຂອງການຂ້າລ້າງເຜົ່າພັນໄດ້ສັ່ງໃຫ້ຊາວເອຢິບຖິ້ມເດັກນ້ອຍຊາຍລົງສູ່ແມ່ນ້ຳໂນລ. ພະນັກງານຜະດຸງຄັນຕ້ອງໄດ້ຖືກສັງຫານ, ບັນດາປະຊາຊົນຊາວເອຢິບຕ້ອງຖືກຂ້າ. ຜູ້ຂຽນຄັ້ມພິເນັ້ນເຖິງຄວາມຈິງທີ່ວ່າຜູ້ຍິງທີ່ໃກ້ຈະເກີດລູກແມ່ນມາຈາກເຜົ່າເລວີ. ລູກຫຼານຂອງເລວີຈະກາຍເປັນບັນດາຄົນທີ່ພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງຕັ້ງໄວ້ໃຫ້ເປັນການນຳພາຝ່າຍຈິດວິນຍານໃຫ້ແກ່ປະຊາຊົນຂອງພຣະອົງ. ເດັກນ້ອຍຊາຍຄົນນີ້, ໂດຍເປັນຄົນຂອງຊົນເຜົ່າເລວີ, ຈະ

ກາຍເປັນຜູ້ນຳທີ່ພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງເລືອກໃຫ້ເປັນຜູ້ລ້ຽງແກະທາງຈິດວິນຍານສຳລັບປະຊາຊົນຂອງພຣະເຈົ້າ. ດັ່ງນັ້ນ, ຜູ້ທີ່ຈະເກີດມາຄົນນີ້ຈຶ່ງ “ມີຄຸນສົມບັດກ່ອນ”(“pre-qualified”)ເພື່ອລ້ຽງດູປະຊາຊົນຂອງພຣະເຈົ້າ. ຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງກະສັດແຫ່ງພຣະສະຫງ່າຣາສີ (The King of Glory) ແລະກະສັດຂອງອີຢິບແມ່ນຊັດເຈນ, ແຕ່ຈະແຈ້ງ. ກະສັດແຫ່ງເອຢິບໃຊ້ບັນດາຄົນເພື່ອທຳລາຍເດັກຊາຍຊາວເຮັບເຮີລັນນີ້, ແຕ່ກະສັດແຫ່ງພຣະສະຫງ່າຣາສີຈະໃຊ້ເດັກຊາຍຊາວເຮັບເຮີກ່ອນເກີດມາເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອຊາວເຮັບເຮີ. ໃນຂະນະທີ່ມະນຸດບາງຄົງພຽງແຕ່ໃຫ້ຄຸນຄ່າຊີວິດຂອງຕົນເອງ, ພຣະເຈົ້າຊົງໃຫ້ຄຸນຄ່າຂອງຊີວິດທັງໝົດ-ວັຍໜຸ່ມ, ຜູ້ສູງອາຍຸ, ແລະແມ່ນແຕ່ກ່ອນເກີດ (the young, the old, and even the pre-born). ຄວາມຮັກຂອງພໍ່ແມ່ບໍ່ມີຂອບເຂດ. ແມ່ຂອງເດັກຮູ້ຕັ້ງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນວ່າລູກຂອງນາງນັ້ນພິເສດ. ນາງໄດ້ຕໍ່ຕ້ານກະສັດແລະໄດ້ໃຊ້ມາດຕະການເພື່ອປົກປ້ອງລູກຂອງນາງ ໂດຍເຊື່ອງລາວໄວ້ຈາກພວກທີ່ຊອກຫາລາວເປັນເວລາສາມເດືອນ. ເມື່ອເດັກນ້ອຍອາຍຸສາມເດືອນເຕີບໂຕຂຶ້ນແລະກາຍເປັນການຍາກທີ່ຈະປົກປິດ, ນາງຈະປົກປ້ອງລາວຈາກຜູ້ທີ່ຢາກຂ້າລາວແນວໃດ? ແມ່ໄດ້ຄິດແຜນໃໝ່ຂຶ້ນມາໂດຍບໍ່ໄດ້ວາງແຜນລ່ວງໜ້າແລະສ້າງຍຸທສາດອື່ນ. ແມ່ຕ້ອງການແຜນການທີ່ຈະເຊື່ອງລາວຢ່າງໄວວາເມື່ອລູກຢູ່ໃນອັນຕລາຍທີ່ຈະຖືກຄົ້ນພົບ. ສະຖານທີ່ນັ້ນຕ້ອງຢູ່ນອກສາຍຕາແລະສຽງ. ນາງໄດ້ສ້າງເຮືອນ້ອຍລຳນຶ່ງເພື່ອປິດບັງລາວໄວ້. ຄຳທີ່ໃຊ້ສຳລັບສິ່ງທີ່ນາງສ້າງແມ່ນຄຳດຽວກັນທີ່ໃຊ້ໃນເລື່ອງຂອງໂນອາແລະສິ່ງທີ່ລາວສ້າງຄື: ນາວາ(ເຮືອ). ນາງໄດ້ສ້າງເຮືອ, ປ້ອງກັນນ້ຳ(water-proofed), ແລະວາງລູກຂອງນາງໄວ້ໃນເຮືອນັ້ນ. ນາງໄດ້ວາງເຮືອແລະລູກໄວ້ຢູ່ໃນລະຫວ່າງຕົ້ນອໍ, ໃກ້ກັບຝັ່ງແມ່ນ້ຳໄນລ໌. ການຢູ່ໃນຖ້ຳມາກາງຕົ້ນອໍນັ້ນຄົງຈະຊ່ວຍປ້ອງກັນບໍ່ໃຫ້ກະຕ່າຖືກພັດໄປຕາມກະແສແມ່ນ້ຳໄນລ໌. ແມ່ຜູ້ກ້າຫານຄົນນີ້ຍັງເບິ່ງແຍງດູແລລູກຂອງນາງດ້ວຍຄວາມເສັງສະອັນໃຫຍ່ຫຼວງ ແລະຄວາມສ່ຽງຕໍ່ຊີວິດຂອງຕົນ.

ທ່ານເຄີຍເຫັນພຣະເຈົ້າຊົງໃຊ້ຄົນອື່ນເພື່ອປົກປ້ອງຊີວິດຂອງມະນຸດແນວໃດ?

3. ອົບພະຍົບ 2:4-10

4 ສ່ວນເອື້ອຍຂອງເດັກນ້ອຍນັ້ນໄດ້ໄປຢືນຊອມຢູ່ທ່າງໄກເພາະຢາກຮູ້ວ່າຈະມີຫຍັງເກີດຂຶ້ນກັບນ້ອງຂອງຕົນ. **5** ຕໍ່ມາພະຣາຊະທິດາຂອງກະສັດຟາຣາໂອໄດ້ຊົງສະເດັດໄປສົງນ້ຳທີ່ແມ່ນ້ຳນິນ ແລ້ວໃນຂະນະທີ່ພວກສາວໃຊ້ຢ່າງໄປໃກ້ແມ່ນ້ຳ ພະນາງກໍຊົງຫລຽວເຫັນອູ່ຢູ່ກາງກໍຫຍ້າຈຶ່ງຮັບສິ່ງໃຫ້ສາວໃຊ້ໄປເອົາມາ. **6** ເມື່ອສາວໃຊ້ນຳມາຖວາຍພະນາງກໍຊົງເປີດເບິ່ງຈຶ່ງຊົງເຫັນເດັກນ້ອຍຜູ້ຊາຍນອນຢູ່. ເດັກນ້ອຍນັ້ນໄດ້ຮ້ອງໄຫ້ຂຶ້ນພະນາງຊົງເກີດຄວາມສົງສານແລະ ຊົງກ່າວວ່າ, “ນີ້ແມ່ນລູກຊາຍຂອງຊາວເຮັບເຮີ”. **7** ຝ່າຍເອື້ອຍຂອງເດັກນ້ອຍນັ້ນໄດ້ທູນຖາມພະຣາຊະທິດາຂອງກະສັດຟາຣາໂອວ່າ, “ພະນາງບໍ່ຢາກໃຊ້ຂ້ານ້ອຍໄປຫາແມ່ຍິງຊາວເຮັບເຮີມາລ້ຽງເດັກນ້ອຍຜູ້ນີ້ແນ່ບໍ່?” **8** ພະນາງກໍຊົງຕອບວ່າ, “ໄປແມ່” ຍິງສາວຜູ້ນັ້ນຈຶ່ງໄປເອົາແມ່ຂອງເດັກນ້ອຍນັ້ນມາ. **9** ຝ່າຍພະຣາຊະທິດາຂອງກະສັດຟາຣາໂອໄດ້ຊົງຮັບສິ່ງແກ່ຍິງນັ້ນວ່າ, “ເຈົ້າຈຶ່ງເອົາເດັກຜູ້ນີ້ໄປລ້ຽງໃຫ້ຂ້ອຍແດ່ ຂ້ອຍຈະໃຫ້ຄ່າຈ້າງເຈົ້າ. ຍິງຜູ້ນັ້ນຈຶ່ງຮັບເອົາເດັກນ້ອຍຊຶ່ງເປັນລູກຂອງຕົນໄປລ້ຽງໄວ້. **10** ເມື່ອເດັກນ້ອຍນັ້ນໃຫຍ່ສູງຂຶ້ນແດ່ແລ້ວນາງກໍນຳມາມອບໃຫ້ພະຣາຊະທິດາ. ພະນາງກໍຊົງຮັບເອົາເປັນພະຣາຊະບຸດ ແລະຊົງປະທານຊື່ວ່າ ໂມເຊ ໂດຍພະນາງຊົງກ່າວວ່າ, “ເພາະເຮົາໄດ້ຍົກຂຶ້ນມາຈາກນ້ຳ.”

ການປະກົດຕົວຂອງເອື້ອຍຂອງເດັກນ້ອຍແມ່ນຫຼັກຖານເພີ່ມເຕີມທີ່ສະແດງໃຫ້ເຫັນຄວາມເປັນໄປໄດ້ທີ່ວ່າການວາງເຮືອ(Ark)ໄວ້ໃນຕົ້ນອໍບໍ່ແມ່ນຍຸທສາດ "ປ່ອຍວາງແລະປ່ອຍໃຫ້ພຣະເຈົ້າ"("Let go and let God"). ເອື້ອຍຍືນເບິ່ງແຍງນ້ອງຊາຍຂອງຕົນ. ຂະນະທີ່ເອື້ອຍກຳລັງເຝົ້າຍາມຢູ່, ນາງໄດ້ເຫັນອັນຕລາຍໃກ້ເຂົ້າມາ. ລູກສາວຂອງກະສັດຟາຣາໂອແລະຄົນຮັບໃຊ້ໄດ້ມຸ່ງໜ້າໄປຫາແມ່ນ້ຳທີ່ບໍ່ໄກຈາກເຮືອທີ່ມີເດັກນ້ອຍຢູ່ນັ້ນ. ມັນແມ່ນເວລາອາບນ້ຳ. ຄວາມຈິງທີ່ວ່າເຈົ້າຍິງຂອງປະເທດເອຢິບເລືອກອາບນ້ຳໃນແມ່ນ້ຳໄນລ໌, ແທນທີ່ຈະຢູ່ໃນພຣະຣາຊວັງຂອງນາງ, ຊຶ່ງໃຫ້ເຫັນເຖິງຄວາມເຊື່ອຖືຂອງຊາວເອຢິບໃນອຳນາດເໜືອທັມມະຊາດຂອງແມ່ນ້ຳໄນລ໌. ໃນຂະນະທີ່ເຈົ້າຍິງອາບນ້ຳພາຍໃຕ້ສາຍຕາເຝົ້າລະວັງຂອງຜູ້ຮັບໃຊ້, ພວກເພິ່ນທັງໝົດຢູ່ພາຍໃຕ້ສາຍຕາຂອງເອື້ອຍຂອງເດັກນ້ອຍນັ້ນ. ເຈົ້າຍິງໄດ້ພົບເຫັນກະຕ່າທີ່ລອຍຢູ່ທ່າມກາງຕົ້ນອໍທີ່ລຽບຕາມແຄມແມ່ນ້ຳ, ແລະໃນຖານະເປັນລູກສາວຂອງຜູ້ທີ່ໄດ້ວາງແຜນຄວບຄຸມປະຊາກອນຂອງອິສຣາເອນດ້ວຍການຂ້າເດັກນ້ອຍ, ນາງກຳລັງຈະຊອກຫາຊັບສົມບັດທີ່ເຊື່ອງໄວ້. ຄົນຮັບໃຊ້ຂອງນາງຄົນນຶ່ງໄດ້ເປີດຝາໄຂອອກ

ແລະຄົນພົບເດັກນ້ອຍທີ່ຮ້ອງໄທ້. ປະຕິກິລິຍາທຳອິດຂອງເຈົ້າຍິງແມ່ນຄວາມເຫັນອົກເຫັນໃຈ: "ນາງຮູ້ສຶກເສັງໃຈສຳລັບລາວ" (ຂໍ້ 6), ເຊິ່ງປະຕິບັດຕາມຢ່າງໄວວາໂດຍການຄົ້ນພົບຄັ້ງທີສອງ: "ນີ້ແມ່ນນຶ່ງໃນເດັກຊາຍຊາວຍິວ" (ຂໍ້ 6). ຊົນເຜົ່າຂອງລາວອາດຈະເປັນທີ່ຮູ້ຈັກຜ່ານສື່ຜິວໜັງແລະເຄື່ອງນຸ່ງຂອງລາວ.

ແມ່ນໃຜທີ່ໄດ້ເປັນຕົວຢ່າງໃຫ້ແກ່ທ່ານໃນວິທີທີ່ລາວປົກປັກຮັກສາຊີວິດມະນຸດ?

ເອື້ອຍໄດ້ປະຕິບັດງານ. ນາງໄດ້ໂດດອອກຈາກບ່ອນລີ້ຊ່ອນ ແລະແນະນຳວ່າຜູ້ຍິງທີ່ກຳລັງໃຫ້ນົມລູກຢູ່ແລ້ວສາມາດໃຫ້ອາຫານລາວ ແລະຢຸດການຮ້ອງໄທ້ຂອງລາວໄດ້. ຊະຕາກັມຂອງຊີວິດອັນລ້ຳຄ່າໃນເຮືອຂຶ້ນຢູ່ກັບການຕອບສນອງຂອງເຈົ້າຍິງ. ຖ້ານາງເວົ້າວ່າບໍ່, ເດັກນ້ອຍຈະຖືກໂຍນຖິ້ມເຂົ້າໄປໃນແມ່ນ້ຳໄນລ໌. ແຕ່ໃນການກະທຳຂອງນາງທີ່ຕໍ່ຕ້ານນະໂຍບາຍທີ່ໂຫດຮ້າຍຂອງພໍ່ຂອງນາງ, ເຈົ້າຍິງໄດ້ເລືອກເອົາຊີວິດ. ດ້ວຍຄຳເວົ້າຄຳດຽວ, ນາງໄດ້ຊ່ວຍຊີວິດເດັກນ້ອຍແທນທີ່ຈະເວົ້າວ່າ "ບໍ່" ນາງໄດ້ເວົ້າວ່າ "ໄປແມ່" (ຂໍ້ 8). ນາງໄດ້ຍິນຍອມໃຫ້ເອື້ອຍເອົາຜູ້ຍິງທີ່ສາມາດລ້ຽງລູກໄດ້. ໃນຕອນທ້າຍຂອງໄລຍະເວລາການລ້ຽງນົມ, ແມ່ຂອງລາວໄດ້ນຳເອົາລາວ ກັບຄືນໄປຫາລູກສາວຂອງກະສັດຟາຣາໂອ, ບ່ອນທີ່ເຈົ້າຍິງໄດ້ຮັບເອົາລາວເປັນລູກຊາຍຂອງຕົນເອງ. ນາງໄດ້ຕັ້ງຊື່ໃຫ້ລາວທີ່ຄ້າຍຄືກັບຄຳທີ່ໝາຍຄວາມວ່າ "ດຶງອອກມາ". ມັນເຕືອນນາງວ່ານາງໄດ້ດຶງລາວອອກຈາກນ້ຳແລະຊ່ວຍຊີວິດລາວ. ຊື່ນັ້ນບໍ່? **ໂມເຊ**. ທ່ານອາດຈະຄຸ້ນເຄີຍກັບຊື່ຂອງໂມເຊ; ລາວເປັນຄົນສຳຄັນຂອງສາສນາຍິວທັງໝົດ, ເປັນເຄື່ອງມືຂອງພຣະເຈົ້າໃນການຊ່ວຍກອບກູ້ປະຊາກອນຂອງພຣະອົງໃຫ້ພົ້ນຈາກການເປັນຂ້າທາດ. ໂມເຊໄດ້ຖືກໃຊ້ໂດຍພຣະເຈົ້າເພື່ອປະກາດພຣະທັມບັນຍັດແກ່ປະຊາຊົນຂອງພຣະອົງ. ແຕ່ໃນຍຸກທຳອິດຂອງລາວ, ບໍ່ມີໃຜຮູ້ເຮື່ອງນີ້. ບັນດານາງຜະດຸງຄັນບໍ່ຮູ້ວ່າໂມເຊຈະເປັນຜູ້ນຳທີ່ລາວຈະກາຍເປັນ. ທັງແມ່ຂອງລາວ, ໂຍເຊເບດ, ແລະນາງມີຮືອາມເອື້ອຍຂອງລາວ, ບໍ່ຮູ້ຈັກສິ່ງທີ່ພຣະເຈົ້າຊົງມີຢູ່ໃນພຣະທັຍຂອງພຣະອົງສຳລັບໂມເຊ. ທັງໝົດທີ່ພວກເຂົາເຈົ້າຮູ້ວ່ານີ້ແມ່ນເດັກນ້ອຍ. ແລະຄືກັນກັບເດັກນ້ອຍໃດກໍ່ຕາມ, ລາວຈະຕ້ອງມີຄຸນຄ່າແລະຖືກປົກປ້ອງ. ຄວາມຍ້ານກົວຂອງປະຊາຊົນຕໍ່ພຣະເຈົ້າ, ຄວາມເຊື່ອຂອງຄອບຄົວວ່າຊີວິດທັງໝົດຄວນໄດ້ຮັບການປົກປ້ອງ, ແລະຄວາມກ້າຫານຂອງເອື້ອຍແລະຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຕໍ່ຊີວິດນຶ່ງ, ກຳນົດຂັ້ນຕອນສຳລັບຄວາມສັດຊື່ຂອງພຣະເຈົ້າທີ່ຈະສ່ອງແສງໃຫ້ເດັກນ້ອຍເກີດມາໃນຊ່ວງເວລາທີ່ອັນຕະລາຍ. **ພວກເຂົາເຈົ້າໄດ້ຮັກສາຊີວິດໄວ້ເປັນຊັບສົມບັດ ດັ່ງທີ່ພຣະບິດາເທິງພຳສວັນຊົງພິທັກຮັກສາຊີວິດ.**

ກຸ່ມຂອງພວກເຮົາຈະຊ່ວຍປົກປ້ອງແລະຮັກສາຊີວິດຢູ່ໃນຄຣິສຕະຈັກແລະຊຸມຊົນຂອງພວກເຮົາໄດ້ແນວໃດ?

ນຳໃຊ້ໃນຊີວິດ

- ຊີວິດເປັນຂອງປະທານຈາກພຣະເຈົ້າທີ່ພວກເຮົາຈຳເປັນຕ້ອງປົກປ້ອງແລະຮັກສາ. ຈົ່ງໃຊ້ນຶ່ງໃນການນຳໃຊ້ໃນຊີວິດຕໍ່ລົງໄປນີ້:
- **ອະທິຖານ.** ທ່ານຮູ້ຈັກບັນດາຄົນທີ່ໂລກບໍ່ເຫັນຄຸນຄ່າບໍ່? ຈົ່ງໃສ່ຊື່ບຸກຄົນເຫຼົ່ານີ້ໄວ້ໃນລາຍການອະທິຖານປະຈຳວັນຂອງທ່ານ. ຈົ່ງທູນຂໍພຣະເຈົ້າໃຫ້ຊົງເປີດເຜີຍໃຫ້ພວກເຂົາເຈົ້າຮູ້ວ່າພຣະອົງມີທັສນະແນວໃດຕໍ່ພວກເພິ່ນ. ຈົ່ງອະທິຖານທູນຂໍໃຫ້ພຣະເຈົ້າຊົງມີແຜນການແລະຈຸດປະສົງສຳລັບຊີວິດຂອງພວກເຂົາເຈົ້າ.
 - **ປູກຝັງ.** ໃຊ້ເວລາໂດຍເຈດຕະນາເພື່ອປູກຝັງຄວາມສັມພັນກັບບັນດາຄົນທີ່ບໍ່ສາມາດເຮັດຫຍັງຕອບແທນທ່ານໄດ້.
 - **ບ້ອງກັນ.** ສແວງຫາການຊົງຊື້ນຳຂອງພຣະເຈົ້າໃນວິທີທີ່ທ່ານສາມາດຮັບໃຊ້ໃນຖານະຄອບຄົວລ້ຽງດູ, ເປັນຜູ້ດູແລການຖືພາວິກິດ (a crisis pregnancy), ຫຼືເປັນອາສາສມັກໃນວຽກງານຮັບໃຊ້ໃນບ້ານພັກຄົນເຖົ້າ (nursing home).

ອຸປຸກໂດຍ ລາວຊາວເທີນບັບຕິສສັມພັນ <https://ulsb.org/sunday-school-2/> ແປໂດຍ SSK